

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Технологическая практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип технологическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Программа практики «Б2.П.Б.У.2 Технологическая практика» рассмотрена и
утверждена на заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026г.

© Шупаев А.В., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: сформировать у обучающихся компетенции в области методического обеспечения организации дополнительно-образовательной деятельности.

Задачи практики являются:

1. Научить обучающихся разрабатывать дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;
2. Развить умение методически и логически правильно формулировать цели дополнительной образовательной деятельности, в том числе внеурочных занятий и воспитательных мероприятий;
3. Сформировать умения выбирать структуру, воспитательные, дидактические методы и средства, технологии в соответствии форматами и целями мероприятий и занятий в рамках организации дополнительной образовательной деятельности.
4. Сформировать представления о сущности организации и сопровождения дополнительного образования в общеобразовательной школе.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.2 Педагогическая вожатская практика, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Уметь: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеть: способами разработки дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Знать: основы конструирования учебно-воспитательного процесса в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся. Уметь: отбирать материал, соответствующий научной, психолого-педагогической, методической целесообразности в рамках дополнительной образовательной деятельности. Владеть: опытом разработки материалов в соответствии с научными, методическими и психолого-педагогическими требованиями

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
федеральных государственных образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов	

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Формы текущего контроля
1 этап	Вводная конференция: -Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Определение индивидуального задания по практике.	Обсуждение предстоящей работы. Составления плана работы в соответствии с заданием практики	Проверка планов работы студентов
2 этап	Прохождение практики	Разработка элементов дополнительной общеобразовательной программы	Фиксирование посещаемости. Оценка мини-отчетов о проделанной работе
		Установление соответствия структуры дополнительной образовательной программы нормативным требованиям	Проверка письменной работы
		Выбор направленности и темы дополнительной общеобразовательной программы	Проверка отчетов о выбранных направлениях и темах
		Определение актуальности темы дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		Формулирование цели дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		Определение результатов реализации дополнительной образовательной программы	Проверка письменной работы

		Выбор и описание методов определения (диагностирования) образовательных результатов	Проверка письменной работы
		Формулирование новизны отличительных особенностей и педагогической целесообразности программы	Проверка письменной работы
		Определение форм и режима занятий	Проверка письменной работы
		Оформление пояснительной записки дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		Составление учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		Разработка содержания учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		Составление календарного учебного графика	Проверка письменной работы
		Написание рецензии на дополнительную общеобразовательную программу	Проверка письменной работы
		Описание методического обеспечения дополнительной образовательной программы	Проверка письменной работы
		Разработка конспектов занятий по тематическому плану программы	Проверка письменной работы
3 этап	Оформление отчетной документации	Оформление дополнительной общеобразовательной программы. Подготовка отчетной документации	Отчет по практике
4 этап	Заключительная конференция.	Выступление на конференции. Представление результатов практики: дневников (отчетов) и созданной программы	Проверка отчетов и другой документации. Выставление отметок.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Технологическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт, который проводится в виде защиты отчетов и разработанных программ дополнительных общеобразовательных программ

По итогам практики обучающийся должен предоставить:

- индивидуальное задание на практику
- отчет по практике
- дневник практики

- дополнительную общеобразовательную программу
 - 3 методические разработки, разработанных в соответствии с тематическим планом программы
 - рабочий график (план) проведения практики
- Формы отчетной документации приведены в приложении.
- Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговый отчет обучающихся хранится на кафедре

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Учебная литература

1. Акимов, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимов, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587799>
2. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебник для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598881>
3. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585401>
4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587247>
5. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

6.1.2 Интернет-ресурсы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

6.1.3 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Минпросвещения России - edu.gov.ru
2. Министерство образования Оренбургской области - minobr.orb.ru

6.1.4 Электронные библиотечные системы

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	(для рабочих станций)	соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Места прохождения практики

- Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры ОГТИ

8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-403, 2-408: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
2-207/2-208 Компьютерный класс: - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, маркерная доска, компьютеры - 16, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

